

彰化縣明倫非營利幼兒園 113 學年度第二學期

第六週 教學週誌

班級：星星班	日期：114/03/10~114/03/14
主題名稱：大自然的玩具箱	進行日次：第 26-30 天
課程目標	主題活動：美食達人-焦糖布丁 語-1-1 理解互動對象的意圖
	大肌肉活動：推推大龍球 身-2-1 安全應用身體操控動作，滿足自由活動與他人合作的需求 社-2-2 同理他人，並與他人互動
	教育宣導活動：地震來了 社-1-5 探索自己與生活環境中人事物的關係
<i>課程紀實</i> 一、主題活動 延續上週幼兒參與討論，票選出最想邀請的家長來擔任「美食達人」，本週我們將歡迎第一位美食達人-宇樂媽媽，來分享這次的美味料理「焦糖布丁」，在達人分享製作布丁的過程中，仔細觀察及聆聽達人的操作講解，讓幼兒可以了解到製作時，需要的食材及器具有哪些？以及過程中需要注意的安全操作行為有哪些？並在完成後，熱情給予達人最誠摯的感謝！ (一)活動名稱：主題料理達人-焦糖布丁(宇樂媽媽) 教師：我們熱烈歡迎我們的美食達人-宇樂媽媽，請問宇樂媽媽今天要來教我們什麼美味料理呢？ 宇樂媽媽：今天要來帶小朋友一起做好吃的「焦糖布丁」，有人知道布丁是什麼做的嗎？ 誼岑：雞蛋。 琬宇：牛奶。 宇樂媽媽：請問還有什麼？吃起來會甜甜的？ 翊帆：我知道，甜甜的糖。	學習指標 語-小中-1-1-2 理解團體互動中 輪流說話的規則

宇樂媽媽:哇!你們很厲害。

宇樂媽媽:我們先介紹材料有雞蛋、鮮奶油、牛奶、熱水、白砂糖和黃砂糖。等一下會先將黃砂糖和熱水一起加熱，就完成我們的甜甜的焦糖醬。

宇樂媽媽:再來把雞蛋跟蛋黃打到大碗裡攪拌均勻，再用濾網篩過，用濾網篩是為了要把沒有攪拌均勻的蛋液挑出來，這樣布丁吃起來比較綿密；牛奶跟鮮奶油以及白砂糖也是一起攪拌均勻加熱後放涼。之後再把蛋液跟牛奶液 2 個混合後用濾網在篩一次，就可以倒入已經有焦糖醬的布丁杯裡，然後上蒸鍋蒸熟就完成了。

芸榛：我有聞到香香的味道。

于邦：我也有聞到甜甜的味道。

秉宸:我也有聞到。



▲宇樂媽媽材料介紹



▲幼兒輪流觀察加熱的焦糖醬

孩子觀察食物
加熱過程中的
變化是一個很好
的科學學習活動。

教師：大家知道焦糖醬加熱的時候要注意什麼嗎？

翊帆：鍋子熱熱的要小心。

聿萱：要有大人在旁邊！

教師：是的，我們在使用加熱的鍋子跟食材時，都要有大人在旁邊協助安全操作喔！

宇樂媽媽:大家很棒!都知道要注意安全，小心使用！

宇樂媽媽:雞蛋攪拌時，需要很多小幫手一起完成。星星班的小朋友可以幫忙完成嗎？

星星班:可以！！

教師：請星星班的小朋友一起幫忙宇樂媽媽攪拌雞蛋，請排隊一起幫忙。



▲打蛋、混合蛋液



▲倒入牛奶、鮮奶油、白砂糖

教師：請星星班小朋友一起排隊幫忙打蛋液。



▲幼兒一起動手打勻蛋液

宇樂媽媽：最後我們把蛋液跟牛奶液一起混合就完成了！最後一起放到蒸鍋裡等待 40 分鐘就完成了！

教師：最後我們一起謝謝宇樂媽媽教我們製作這道好吃的「焦糖布丁」！

星星班：謝謝宇樂媽媽今天教我們做布丁！



▲幼兒動手倒布丁液



▲布丁達人完成大合照

二、大肌肉活動

(一)活動名稱：推推大龍球

1. 老師先帶著幼兒做暖身運動，讓身體微微出汗。
2. 老師先示範一次怎麼滾大龍球，雙手推球向前，控制球的方向，

→ 可以使用
身-小中-12-1
觀察各種用具
的安全操作技能

→ 感謝宇樂媽媽
的參與。

繞過三角錐折返回來，再換下一個人。

3. 幼兒開始排隊輪流向前，折返回來後，換下一個幼兒。



▲幼兒雙手滾球向前折返



▲幼兒雙手滾球向前

三、安全教育宣導活動

(一)活動名稱：地震來了！

【地震避難掩護演練】

早上奇奇老師教導大家地震宣導演練，中午就發生有感地震，讓人覺得很巧合又有點驚心！一方面也讓全園師生更有警覺心。

透過安全教育宣導，引導幼兒認識防災包物品和用途，地震來襲（警報響起），地震保命3步驟「趴下、掩護、穩住」。

延續真實的演練，讓孩子熟悉正確的避難動作、疏散路線及集合地點，並培養遇到緊急狀況時的應變能力。



▲老師利用海報講述地震避難演練的重要性及如何保護自己

身-小-2-1-1

在穩定性及移動性動作中練習平衡與協調

身-中-2-1-1

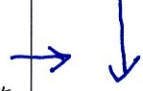
在合作遊戲的情境中練習動作的協調與敏捷

社-小中-2-2-3

依據活動的程序與他人共同進行活動

社-小中-1-5-3

覺察自身的安全，避開危險的人事物





→ 地震演練是提
高地震應變能
力。

▲請幼兒上台示範動作

▲幼兒講述地震時需要準備的物品



▲到空曠處進行避難

▲地震演習

教學省思

延續上週幼兒投票結果，本週我們邀請宇樂媽媽進到教室進行分享，幼兒們都很期待宇樂媽媽會怎麼教導如何製作好吃布丁，幼兒從材料的解說到成品完成。幼兒都專注著仔細聆聽觀察，每個人都很熱情的回應。因此，此活動使用語-小中-1-1-2 理解團體互動中輪流說話的規則，在孩子們參與的過程中，我發現適時的傾聽與引導，能幫助他們更清楚地描述自己的觀察與感受。例如，在攪拌蛋液時，我們可以問：「你覺得這個動作像什麼呢？」或者在布丁液倒入杯中時引導：「你看到什麼變化了？」這些簡單的問題，能讓孩子們勇於表達，並訓練語言組織能力。

透過這樣的互動，不僅讓孩子更投入活動，也能在過程中增加自信心與成就感。他們從起初的觀望，到最後能流暢地說出自己的想法。

偶發事件

無

謝謝老師辛苦!!

園長：陳維翔 導師：施佳音、游筱珮 記錄者：施佳音、游筱珮

